



« Début de notre reportage, Sohanne est en train de traduire à l'écrit ce qu'elle voit . Ensuite elle a utilisé l'appareil photo et un peu la tablette pour immortaliser ses impressions. »

Faire les choses dans le bon ordre !



Les élèves commencent par écouter les consignes et regarder les croquis du projet qu'ils vont réaliser.

Une fois les explications terminées, un groupe descend pour aller faire de la peinture ; ce groupe se met en combinaison blanche pour ne pas se salir !



Une fois descendus, les élèves commencent par nettoyer les pinceaux qui servent à fabriquer les mélanges afin d'en réaliser de nouveaux.



Une belle équipe !



Les 5eme A se faisant prendre en photo devant leurs matériaux. Ils portent une combinaison blanche pour ne pas se salir.



Nous rencontrons aussi à l'étage les élèves restés en classe qui travaillent le dessin à l'encre et l'aquarelle.



La précision et la concentration sont recommandés pour obtenir de bons résultats !



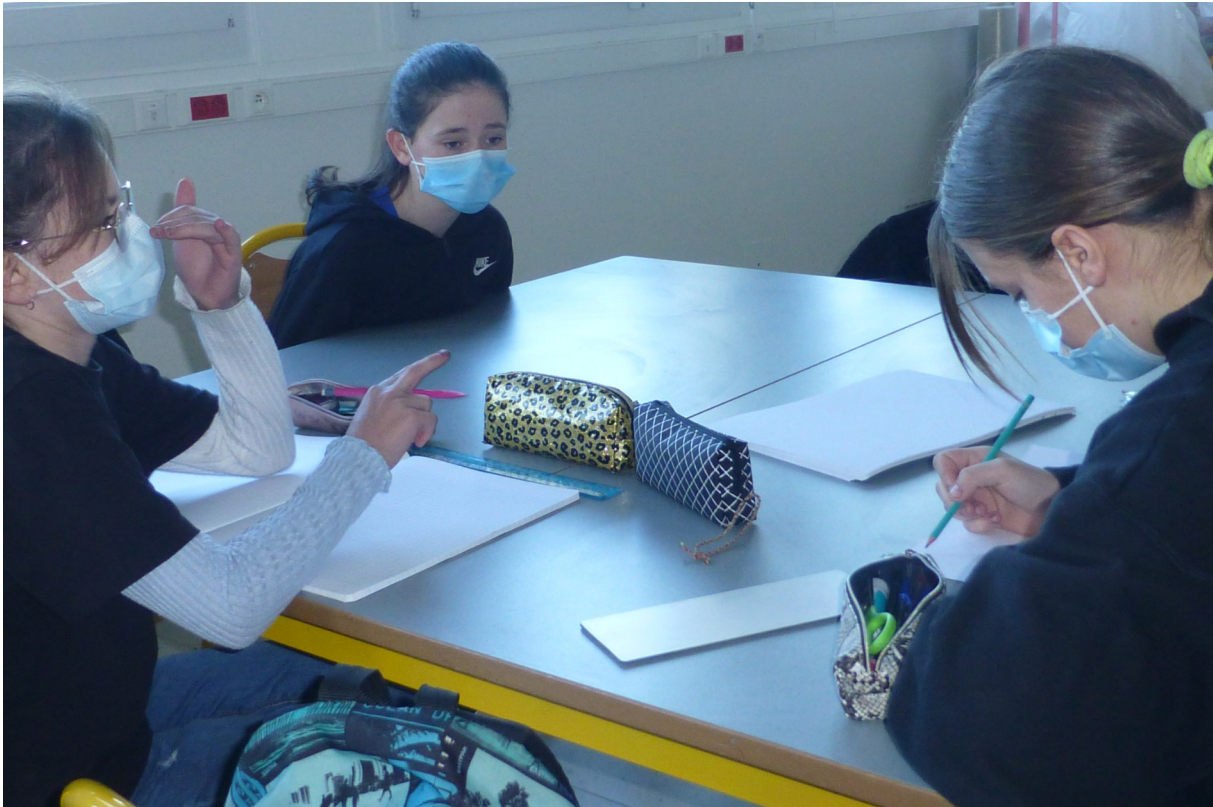
Quelques instants plus tard, les élèves restés en classe coupent de la mousse avec une scie pour réaliser une œuvre.



Puis les groupes d'élèves changent de mission. Ceux qui peignaient vont travailler en dessin et inversement.



Faire une affiche pour communiquer.



Emma Clarence et Savannah réfléchissent ensemble à la réalisation d'une affiche pour l'exposition . Le montage des bâches dans l'espace d'attente du self a commencé. Il faut faire vite !!!

Pendant ce temps,

Au self à lieu la mise en place des bâches colorées,



Il s'agit de l'accrochage qui marque la fin de la réalisation et la mise en valeur du travail des élèves sous la forme d'une installation artistique.

Choix des images, rédaction et mise en page Arwen,